

**Содержание**

1. Введение.................................................................................................... 3
2. Паспорт Программы развития................................................................ 4
3. Информационная справка об организации............................................ 9
4. Основания для разработки Программы развития................................. 18
5. Основные направления развития организации...................................... 21
6. Мероприятия по реализации Программы развития.............................. 24
7. Механизм реализации Программы развития......................................... 30
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.................. 31
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития...... 32

# Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 20» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

* обеспечить качественную реализацию муниципального задания Учреждения и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

## Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы  развития | Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 20» (далее – Программа) на 2025 - 2028 годы |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. (в редакции от 21.02.2025г.) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. (в редакции от 19.12.2024г.) 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (в редакции Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 51, от 08.11.2022 № 955 5. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. (в редакции от 25.10.2023 № 873 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г. "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) 11. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75. 12. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) 13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». |
| ФИО, должность, руководителя Программы | Баева Елена Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 20» |
| Сведения о разработчиках Программы | Рабочая группа в составе:  Председатель: Баева Е.В. – заведующий Секретарь: Свиридова Н.В. – старший воспитатель  Члены группы:  Малеваная И.А. – экономист;  Забияка Н.В. – заведующий хозяйством;  Булахова Е.Ф. – воспитатель  Тютюник Л.Ю.– воспитатель;  Калинова А.В. – председатель ППО, учитель-логопед;  Валькова Н.Н. – учитель-логопед;  Осламова А.А. – педагог - психолог. |
| Цель  Программы | Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в Учреждении с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Задачи  Программы | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.   Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Создание разнообразной и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.   1. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; 2. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития  Учреждения | 1. Модернизация развивающей предметно-   пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.   1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. |
| Срок и этапы реализации  Программы | С 2025 года по 2028 год – 4 года  Этапы реализации программы   1. ***Подготовительный (апрель 2025г.-ноябрь2025г.)***   Анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении для перехода к работе в новых условиях развития.  Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой.   1. ***Практический этап (декабрь 2025г. – декабрь2027г.)***  Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы.   ***3.Заключительный этап (январь-март 2028г.)*** Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. |
| Финансовое обеспечение реализации Программы | 1. Бюджетное финансирование. 2. Внебюджетные средства. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы | 1. Высокий уровень удовлетворённости участниками образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров. 6. 100% педагогов используют цифровые технологии в работе, в том числе документообороте, обучении и воспитании. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО |
| Контроль реализации Программы | 1. По окончании выполнения программы 2. Ежегодные отчеты на итоговых педагогических советах Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения в мае текущего года. 3. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы. |

**Информационная справка об организации**

### Сведения об организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 20» |
| Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад № 20» |
| Год создания учреждения | 2071 год |
| Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес) | 356244 Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Пушкина, 37. |
| Режим работы | 12 часов – 5 групп с 07:00 до 19:00  10 часов – 1 группа с 07:00 до 17:00  Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни: суббота и воскресение, праздничные дни. |
| Характеристика здания | Типовое двухэтажное здание.  Общая площадь зданий и помещений 1078 кв.м., из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) 734,2 кв.м.  дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами 78 кв.м. |
| Учредитель | Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края |
| Телефон | 8(86553)6-30-44 |
| e - mail | ds20mih@yandex.ru |
| Сайт | <https://ds20-mixajlovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| ДОУ является | муниципальным бюджетным учреждением  (некоммерческим); *по своему типу*: дошкольным образовательным учреждением; *по виду*: детским садом с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников |
| Управление ДОУ | Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление  Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Структура управления:   * *собственник имущества* – администрация   Шпаковского муниципального округа  Ставропольского края   * *учредитель* - администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края * *заведующий Учреждением*;   *органы самоуправления Учреждением*: Совет учреждения, общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет. |
| Нормативные сроки образования в ДОУ | ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года до 8 лет и (или) до поступления ребёнка в школу. |
| Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ | Русский |
| Материально – технические условия осуществления образовательного процесса | Детский сад имеет хорошую педагогическую и материально-техническую базу, включающую в себя музыкальный зал, методический кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, театральную студию, мини-музей, медицинский блок. |

### Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 6 групп.

Контингент воспитанников Учреждения на апрель 2025года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  группы | Возраст | Количество воспитанников |
| 1 | Первая младшая группа ОН (2-3 года) | 37 |
| 2 | Вторая младшая группа ОН (3-4 года) | 38 |
| 3 | Средняя группа ОН(4-5 года) | 36 |
| 4 | Старшая группа ОН (5-6 лет) | 38 |
| 5 | Разновозрастная группа КН (4-7 лет) | 16 |
| 6 | Подготовительная к школе группа ОН (6-7 лет) | 37 |
|  | Итого | 202 |

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 160 | 87,5% |
| Неполная с матерью | 20 | 11% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 98 | 53,6% |
| Два ребенка | 56 | 30,6% |
| Три ребенка и более | 29 | 15,8% |

### Характеристика окружающего социума

Учреждение взаимодействует со следующими организациями:

* муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
* муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 2»;
* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 15»;
* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»;
* храм святого благоверного великого князя Андрея Боголюбского г. Михайловска
* государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шпаковская районная больница»;
* государственное бюджетное образовательное учреждение

«Психологический центр»;

* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа».

Сотрудничество с храмом святого благоверного великого князя Андрея Боголюбского позволяет обеспечить возможность получения духовно-нравственного образования, реализовать культурно-исторический подход в развитии и воспитании детей.

Специалисты ГБУЗ «Шпаковская районная больница» обеспечивают медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «Лицей № 2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» Учреждение проводит культурно-познавательные мероприятия.

С территориальной психолого-медико-педагогической комиссией ГБОУ «Психологический центр» совместно с Учреждением определяется индивидуальный маршрут обучения для воспитанников с ОВЗ.

Обмен опытом между педагогами Учреждения и МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 15»; позволяет повысить уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов обеих организаций.

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 17 человека (заведующий, 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 1 педагог - психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 94%;
* младшими воспитателями – на 100%; – обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, количество работников | Наличие квалификационных  категорий, количество работников | Стаж работы, количество работников |
| Высшее – 8 человек  Среднее специальное –  9 человек  Обучаются в ВУЗах – 2 человека | Высшая – 13 человек  Первая – 2 человек  Без категории – 2 человек | До 5 лет – 7 человек  5–10 лет – 8 человек Свыше 15 лет – 2 человек |

### Характеристика достижений организации

Педагоги Учреждения регулярно участвуют в мероприятиях, конкурсах муниципального и регионального уровня.

1. Методическое объединение воспитателей вторых младших и средних групп образовательных организаций Шпаковского муниципального округа Тема: «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 08.04.2022 г.

2. Методическое объединение учителей-логопедов образовательных организаций Шпаковского муниципального округа 22.02.2023 г.

Тема: «Работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи/ОВЗ в условиях логопункта».

3.Методическое объединение воспитателей младших, средних групп дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования. 17.11.2023 г.

Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования в разрезе младшего и среднего дошкольного возраста»

4. Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций

Шпаковского муниципального округа 17.04.2024 г.

Тема: «Профессиональный стандарт педагога-психолога».

5. Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа 10.04.2025г.

Тема: «Игровые приемы в подготовке детей к обучению грамоте».

Конкурсы 2022 г.

1. Краевой конкурс «Детский сад года -2021» - III место;
2. Муниципальный этап конкурса «В союзе с природой» -I место;

3. Краевой конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!» 2022- III место;

4. Районный конкурс «Земля – твой дом» 2022- III место;

5. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию», 2022- III место;

6.Районный конкурс «Воспитатель года-2022» - участие;

7. Районный этап «Неопалимая купина» – - I место;

8. Районный этап краевого смотр-конкурса «Зеленый огонек – 2021» - III место;

9. Краевой конкурс «Базовые национальные ценности» - I место;

10. IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2022 - III место;

11. Краевой этап конкурса «Неопалимая купина» 2022- III место;

12. . Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», 2022 -II место;

13. Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство» 2022 -1 место;

14. Всероссийский конкурс талантов «Радужная лаборатория – 3 место;

15.Всероссийский педагогический конкурс «Методы и формы в работе воспитателя с одаренными детьми» - 1 место.

16. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «И снова в космос!»- 1 место;

17. Всероссийская онлайн – олимпиада «Азбука безопасности» - 2 место;

18. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» - 1 место;

19. Всероссийского конкурса «Вопросита» Блиц – олимпиада: «Я – друг природы!» Область знаний: Окружающий мир – 1 место;

20. Всероссийский конкурс «Мультяшкино» - 1 место;

21. Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» - 1 место;

22. Общероссийский конкурс Эталон Блиц-олимпиада «Путешествие в страну Знаний» - 1 место;

23. Общероссийский конкурс «Эталон». Блиц – олимпиада «Мир детства» - 1 место;

24.Общероссийский конкурс «Эталон» Блиц-олимпиада «В мире животных» - 1 место;

25.Общероссийский конкурс «Эталон» Блиц-олимпиада «Трое из Простоквашино» - 1 место.

Конкурсы 2023г.

1.Районный этап краевого смотр-конкурса «Зеленый огонек- 2023» - II место;

2.«Детский сад года -2023» - I место;

3. Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» - III место;

4. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» - II место, III место;

5.Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Росии-2023» - I место;

6. Краевой конкурс «Детский сад года-2023» - II место;

7. . Краевой конкурс «Базовые национальные ценности» - II место.

8. Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации» - участие;

9. Региональный конкурс «Здоровый образ жизни» - I место;

10. Региональный конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» - I место;

11. Региональный конкурс Декоративно-прикладное творчество - I место;

12. Региональный конкурс «По мотивам народных сказок» - I место;

13. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - II место;

14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС» - I место;

15. Всероссийский конкурс «Гордость России» - I место;

16. Всероссийский детско-юношеский конкурс авторского рисунка «Самая нарядная елочка моя» - I место;

17. Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» - II место;

18. Всероссийский конкурс для педагогов "Интеллект" номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел название материала: Осенняя сказка - I место;

19. Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - I место;

20. Всероссийский конкурс «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе» - I место;

21. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» - I место.

Конкурсы 2024 г.

1. Районный этап краевого смотр-конкурса «Зеленый огонек- 2024» - III место;

2. Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» - участие;

3. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» - II место, III место;

4. Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - I место.

5. Краевой этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - I место;

6. IX всероссийский конкурс детского и Юношеского творчества "Базовые национальные ценности» - II место.

1. Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - I место;
2. Всероссийский конкурс «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе» - I место;
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» - I место;
4. Международный педагогический конкурс экологической направленности «Уголок природы и экспериментирования в детском саду» - II место;
5. Всероссийский творческий конкурс эссе для педагогов дошкольного образования «Миссия воспитателя XXI века» - II место;
6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС» - II место;
7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» - I место;
8. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» - I место;
9. Всероссийский педагогический конкурса профессионального мастерства и творчества «Светлая Пасха» - I место;
10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» - I место;
11. Международный педагогический фестиваль-конкурс театрального искусства «Театр и дети» - II место;
12. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» - III место;
13. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «День учителя» - I место;
14. Всероссийская педагогическая олимпиада «Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС» - I место;
15. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога» - II место;
16. Всероссийский конкурс среди педагогических работников к Дню матери «Она мне жизнь и детство подарила…» - II место;
17. Всероссийский творческий конкурс эссе для работников образования «Я педагог» - I место.

Конкурсы 2025 г.

1. Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию», март 2025-участие;
2. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования детей СК», март 2025 – 3 место;
3. Муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Салют Победы», апрель 2025 – участие;
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Дошколята», январь 2025 – 1 место;
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования
6. «Дети без опасности», январь 2025 - 1 место;
7. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО», февраль 2025 – 1 место;
8. Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников «Дивная весенняя пора», март 2025 – 1 место;
9. Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников, посвященного Международному женскому дню «8 марта нежный праздник», март 2025 – 1 место.
10. Муниципальный Краевая олимпиада «По дороге знаний», февраль 2025 – участие;

Финал краевой олимпиады «По дороге знаний», март 2025 – участие;

1. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», февраль 2025 – участие;
2. Всероссийский конкурс "ПДД знай - на дороге не гуляй", март 2025 – 1 место;
3. Всероссийский конкурс "Патриотизм глазами детей", март 2025 – 1 место;
4. Всероссийский конкурс " Этот день Победы", март 2025 – 1 место;

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: – результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025;

– потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; – возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка актуального состояния внутреннего потенциала*** | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Наличие образовательной программы Учреждения, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.  Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.  Высокая рейтинговая оценка деятельности ДОУ в системе дошкольного образования Шпаковского округа.  Благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград.  Итоговый показатель независимой оценки качества образовательной деятельности - 83,35%.  Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.  Удобное расположение ДОУ  (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны, соседство с важными социальными объектами).  Отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн. | Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями.  Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности.  Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.  Малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов.  Недостаточное количество педагогов участвуют в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различной направленности и уровня.  Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.  Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе  Учреждения.  Инновационная деятельность по ИКТ требует больших материальных и интеллектуальных затрат. |

|  |  |
| --- | --- |
| Широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные).  Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ.  Благоприятный психологический климат в ДОУ;  Результативность участия воспитан-  ников и сотрудников ДОУ в  мероприятиях различного уровня;  Трансляция передового педагогического опыта. | Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома. |
| ***Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов*** | |
| Благоприятные возможности | Риски |
| Оптимальные условия для повышения профессиональных компетенций педагогов.  Развитая система повышения квалификации педагогических работников.  Усовершенствованная система управления Учреждением по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. | Низкий престиж профессии, незаинтересованность педагогов развиваться, внедрять новые технологии  Риск снижения финансирования. Риск непринятия нововведений в образовании.  Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель».  Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.  Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.  Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки. |
| Повышенная конкурентоспособность и рост результативности деятельности  Учреждения, обусловленные улучшением качества учебно-  воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.  Расширенный спектр дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.  Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.  Формирование и подготовка кадрового резерва.  Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.  Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и  включение их в учебно-воспитательный процесс.  Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. | Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования  (кружка, секции и т.п.)  Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.  Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство ОУ.  Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.  Перенесение на Учреждение ответственности за воспитание детей.  Дефицит времени у родителей и педагогов.  Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых). |
| Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. Получение статуса  инновационной площадки | Финансовые и технические трудности.  Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации |

## Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанника | | | | |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Физкультурно-оздоровительная | Ритмика | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| Социально-гуманитарная | Речевичок | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |
|  | Развивайка | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |
|  | Сказкотерапия | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
|  | Школа молодых родителей | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | Почемучки | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | Грамотейка | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
|  | Азбука финансов | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
|  | Звуковая мозаика | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| Художественная | Веселый оркестр | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
|  | Сказочный пластилин | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | В гостях у сказки | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |

1. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

1. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

1. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов Учреждения, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

1. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс Учреждения. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

1. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

1. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

1. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

1. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне Учреждения, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в Учреждении, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Мероприятие | Ответствен ный | Срок | Результат | Выполн ение |
| ***1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)*** | | | | | |
| 1 | Оценка состояния  РППС | Старший воспитатель | Май 2025 | Оформление аналитическо й справки |  |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Июнь  2025 | План |  |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2025 | Акты приемки |  |
| ***2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг*** | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заведующий хозяйством | Апрель-июнь 2025 | Анкетировани е и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования для реализации | Старший воспитатель | Июль 2025 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель | Май – август 2025 | Образователь ные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения участия в реализации госпрограмм | Заведующий | Май 2025 | Протокол заседания педсовета |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Ведение госпаблика*** | | | | | |
| 1 | Мониторинг ведения госпаблика | Старший воспитатель | Раз в квартал | Справка |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения | Старший воспитатель | Апрель 2025 | План |  |
| 3 | Обучение ответственного за ведение госпаблика | Заведующий | По плану мероприя тий | Документы об обучении |  |
| ***4. Цифровизации образовательного процесса*** | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Апрель – май 2025 | Оформление аналитическо й справки |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Май 2025 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | Апрель 2025 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий хозяйством | Октябрь –  декабрь  2025 | Договор поставки и акт приема передачи товара |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий хозяйством | январь  – март  2026 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2025 | Обучены 84% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Май  2025 | Анкеты для педагогов и родителей |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***5. Совершенствование системы охраны труда*** | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2025 | Протокол |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Апрель 2025 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| ***6. Усиление антитеррористической защищенности организации*** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Заведующий хозяйством | Первое полугоди е 2025 | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Апрель 2025 | Утвержденны е планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий хозяйством | Ежегодн  о в феврале | Утвержденны е планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий  Заведующий хозяйством | Второе полугоди е 2025 | Утвержденны й план внедрения |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении*** | | | | | |
| 1 | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях | Старший воспитатель | По мере необходи мости | Справка |  |
| 2 | Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов | Старший воспитатель | По мере необходи мости | План мер |  |
| 3 | Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | Старший воспитатель | По мере необходи мости | Дорожная карта |  |
| ***8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся*** | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев | Педагог-психолог | По мере необходи мости | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | По мере необходи мости | План |  |
| ***9. Оптимизация работы кадровых ресурсов*** | | | | | |
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего  профессионального и высшего образования | Старший воспитатель | Июнь 2025 | Перечень |  |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе | Делопроизводитель | Июнь-  Июль  2025 | План мер |  |
| 3 | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов | Делопроизводитель | По мере необходи мости | Заключённые трудовые договоры со студентами |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***10. Внедрение наставничества среди педагогических работников*** | | | | | |
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов | Заведующий | Август 2025 | Приказ |  |
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству | Куратор | Июль- август 2025 | Дорожная карта |  |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Куратор | По графику дорожной карты | Отчет |  |
| ***11. Ведение инновационной деятельности*** | | | | | |
| 1 | Анализ условий, необходимых для ведения инновационной деятельности | Старший воспитатель | Апрель 2025 | Справка |  |
| 2 | Составления плана мероприятий по улучшению условий  для ведения инновационной деятельности | Старший воспитатель | Май 2025 | План мер |  |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами Учреждения, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности Учреждения.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

1. В Учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

1. Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

1. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

1. Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

1. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детеймигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

1. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Модернизация РППС | Обновление РППС на 10 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госпаблика | Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.  Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Создание условий для  обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | 90 % педагогов обучилось по программам для  работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.  Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме |
| 8. Адаптация воспитанников иностранцев | Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев  посещения детского сада |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.  Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.  Опытные педагоги получают категории  «педагог-наставник» и «педагог-методист» |
| 10. Инновационная деятельность | Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта |