**Паспорт подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности, процесс** | **Оснащение** |
| Спальня | Дневной сонГимнастика после сна | * Спальная мебель
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
 |
| Приемная | Информационно – просветительская работа с родителямиСамообслуживание | * Информационный уголок
* Выставки детского творчества
* Наглядно – информационный материал
 |
| Групповая комната | * Сенсорное развитие
* Развитие речи
* Ознакомление с окружающим миром
* Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством
* Развитие элементарных математических представлений
* Сюжетно – ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Игровая деятельность
 | * Столы
* Стулья
* Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию реч
* Географический глобус
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий
* Колонка музыкальная, аудиозаписи
* Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
 |

**Предметно-развивающая среда (формируемая часть)**

|  |
| --- |
|  **Центры развития активности детей в подготовительной группе** |
| ***Образовательная область*** | ***Центры активности*** |  ***Содержание центра (материалы, оборудование)*** |
|  **Познавательное развитие детей** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | - Центр Экспериментирования | 1. Стол для проведения экспериментов. 2. Стеллаж для пособий и оборудования. 3. Бумажные полотенца. 4. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, коллекция семян, гербарий и т.п.). 5. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка,  мука, соль, сахар). 6. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки,  воронки, сито. 7. Лупы, цветные стекла. 8. Пищевые красители. 9. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). 10. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). 11. Календарь природы. 12. Комнатные растения (по программе) с указателями. 13. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы,  кисточки.14.Магниты. |
|  | -   Центр математического развития | 1. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур.2. Занимательный и познавательный математический  материал, логико-математические игры  (блоки Дьенеша, «Шнур-затейник» и др.). 3. Набор объемных геометрических фигур. |
|  | -   Центр сенсорики | 1. Плоскостные изображения предметов и объектов  для обводки . 2. Разрезные картинки и пазлы. 3. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями  (желудями, каштанами, крупными морскими камешками). 4. Массажные мячики разных цветов и размеров. 5. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт.). 6. Флажки разных цветов (10 шт.). 7. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. 8. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них. 9. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска  для их нанизывания. 10. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.  |
|  | **Речевое развитие детей** |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | -Центр книги | 1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей,  детские энциклопедии, справочная литература,4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа:  сказки, загадки, потешки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам,  книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных  произведений для детей.  |
| **Развитие речи** | -   Центр речевого развития | 1.Полка или этажерка для пособий. 4. Пособия и игрушки для выработки направленной  воздушной струи («Мыльные пузыри»,  надувные игрушки (воздушные шары).5. Сюжетные картинки6. Настольно-печатные игры 7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар»,  «На полянке», «За грибами» и др.). 12. Лото, домино и другие игры по изучаемым  лексическим темам. 13. Альбомы и наборы открыток с видами  достопримечательностей 14. Карта родного города 16. Глобус. 18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом») |
|  **Физическое развитие детей** |
| **Двигательная деятельность** | -   Центр двигатель нойактивности | 1. Мячи средние разных цветов. 2. Мячи малые разных цветов. 3. Мячики массажные разных цветов и размеров. 4. Обручи. 5.Круговая веревка. 6. Флажки. 7. Гимнастические палки. 8. Кольцеброс. 9. Кегли. 10. «Дорожки движения». 11. Длинная скакалка. 12. Короткие скакалки. 13. Летающая тарелка (для использования на прогулке). 14. Нетрадиционное спортивное оборудование. 15. Массажные и ребристые коврики. 17. Гимнастическая лестница. |
|  |
| - Центр сохранения здоровья ребенка | 1.Плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности2. Дидактические игры по валеологии. |
| **Художественно-эстетическое развитие детей** |
| **Изобразительная деятельность** | - Центр изобразительной деятельности  | 1. Восковые мелки. 2. Цветной мел. 3. Гуашевые и акварельные краски. 4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин, глина, соленое тесто. 6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки,  лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка,  старые открытки,  природные материалы  ( сухие листья, семена, мелкие ракушки и т.п.). 7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ  (рисунков, коллажей, аппликаций). 8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон,  печатки, трафареты по изучаемым темам. 9. Клейстер. 10. Доски для рисования мелом, фломастерами. 11. Книжки-раскраски  «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись». |
|  | - Центр конструирования | 1. Строительные конструкторы с блоками среднего  и мелкого размера. 3. Игра «Логический домик». 4. Нетрадиционный строительный материал  (деревянные плашки и чурочки, контейнеры  разных цветов и размеров с крышками и т.п.). 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек  фигурки людей и животных, дорожные знаки,  светофоры и т.п.). 6. Макет железной дороги. 7. Транспорт (мелкий, средний, крупный). 8. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики,  фургоны, специальный транспорт). 9. Простейшие схемы построек и «алгоритмы»  их выполнения. 10. Мозаика крупная и схемы выкладывания  узоров из нее. 11. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с деталями  разного размера и схемы выполнения построек. 13. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов),  пазлы. 14. Различные сборные игрушки и схемы их сборки. 15. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки,  игрушки-шнуровки.  |
| **Музыкальная деятельность** | - Центр музыкально-театрализованной деятельности | 1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки,  пианино, лесенка). 2. Детские музыкальные инструменты (металлофон,  барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор,  трещотка, треугольник, валдайские колокольчики). 3. «Поющие» игрушки. 4. Звучащие предметы-заместители. 5. Ложки, палочки, молоточки, кубики. 6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок,  музыки для детей, «голосов природы». 7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»). 8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович,  М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).9.Большая ширма. 10. Настольная ширма. 11. Стойка-вешалка для костюмов.. 12. Куклы и игрушки для различных видов театра |
|  **Социально-коммуникативное   развитие детей** |
| **Коммуникативная деятельность** | -   Центр сюжетно-ролевых игр | 1. Куклы разных размеров. 2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр  («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит»,  «Парикмахерская», «Моряки»). 6. Альбомы с сериями демонстрационных картин  «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны». |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | -   Центр труда | 1. Набор инструментов «Маленький плотник». 2. Набор инструментов «Маленький слесарь». 3. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками. 4. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора  с рабочих мест. 5. Контейнер для мусора. 6. Фартуки. |

**Методические пособия и демонстрационный материал**

1. Демон.картинки Россия-Родина моя.Природа России «ТЦ сфера» 2021г
2. Комплексные занят."От рожд.до школы"Подг гр(ФГОС) «Учитель» Волгоград
3. Искусство - детям. Дымковская игрушка «Мозайка-синтез» 2000г
4. Искусство - детям..Мезенская роспись «Мозайка-синтез» 2000г
5. Искусство - детям.Хохломская роспись «Мозайка-синтез» 2003г
6. Народное искусство - детям.Каргопольская игрушка «Мозайка-синтез» 2000г
7. Народное искусство - детям.Филимоновская игрушка «Мозайка-синтез» 2000г
8. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Дымковская игрушка «Мозайка-синтез» 2005г
9. Демон. Материал. Права ребенка «Кругозор» 2014г
10. Демон. Материал. Я и мое поведение «Кругозор» 2012г
11. Демон.материал. Обж. Безопасное общение Карапуз» 2012г
12. Демон. Материал. Профессии «Карапуз» 2012г
13. Папка- передвижка. Режим дня
14. Математика в детском саду. В.П. Новикова. 6-7 лет «Мозайка-синтез» 2022-2 шт
15. Хрестоматия для чтения детям. 6-7 лет «Мозайка синтез» 2016г
16. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. 6-7 лет «Мозайка\_синтез» 2021г
17. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. 6-7 лет «Мозайка- синтез» 2022г
18. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова 6-7 лет «Мозайка- синтез» 2023г
19. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Л.В. Абрамова. 6-7 лет «Мозайка- синтез» 2021г
20. Формирование элементарных математических представлений. И.А. Позина. 6-7 лет «Мозайка- синтез» 2022г
21. Парциальная программа. Юный эколог.Экологическое воспитание в подготовительной группе. С.Н. Николаева.6-7 лет «Мозайка- синтез» 2022г
22. Природа и художник. Т.А. Копцева «ТЦ Сфера 2006г
23. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Е.А. Алябьева «ТЦ Сфера»2002г
24. Математика для дошкольников6-7 лет. Е.В.Колесникова «Издательство ГНОМ и Д» 2000г
25. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Т.М.Бондаренко «Учитель» 2004г
26. Коллективное творчество дошкольнтков.Конспекты занятий»ТЦ Сфера»2004г
27. Дошкольник. Прощание с детским садом.. «Учитель»2006г
28. Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет «Учитель» 2011г
29. Спортивные праздники и развлечения. В.Я.Лысова «АРКТИ» 2000г
30. Мы живем в России. Подготовительная группа. Н.Г.Зеленова «Издательство Скрипторий» 2007 г
31. Уроки добра.коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. С.И.Семенака «АРКТИ» 2005г
32. Математика для дошкольников5-6 лет. Е.В.Колесникова Москва 2001г.
33. Энциклопедия развивающих игр. Арифметические игры для детей 6-7 лет «Илекса» Москва 2004г.
34. Общеразвивающие упражнения в детском саду. П.П. Буцинская «Просвещение» 1990г
35. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет. Т.С.Комарова «АРКТИ» 2001г
36. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа «Учитель» 2015г
37. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Н. С. Голицына «Скрипторий 2003» 2014г
38. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду «просвещение» 1989г
39. Популярная психология для родителей «СОЮЗ» 1998г
40. Коллекция идей. Р. Туфкрео «Линка-пресс» 2004г
41. История казачества России Издательство Ростовского университета 2001г
42. Сказки и пьесы для семьи и детского сада. Т.Рик «ЛИНКА\_ПРЕСС» 2008г
43. Ребенок без проблем. Решебник для родителей «Эксмо» 2008г
44. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Л.Ф. Островская «Просвещение» 1987г
45. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. С.В. Петерина «Просвещение» 1986г