**Кейс-отзыв педагога-наставника** *Свиридовой Натальи Викторовны*

**по сопровождению молодого специалиста** *Тютюник Любовь Юрьевна*

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог-молодой специалист

**Портрет наставляемого**

Тютюник Любовь Юрьевна, 07.03.1987 г.р., молодой специалист. Окончила колледж АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования" специальность Дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста.

10.06.2023 года устроилась на работу в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №20» на должность воспитателя.

Как молодому специалисту, Любовь Юрьевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в дошкольном образовательном учреждении.

**Портрет наставника**

Свиридова Наталья Викторовна работает воспитателем в МБДОУ «Детский сад №20», общий педагогический стаж работы 23 года, воспитатель высшей квалификационной категории. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней, имеет множество публикаций. Наталья Викторовна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, стремится передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодой коллеге.

**Этапы реализации программы**

**Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества**.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

**Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста**. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); участие в вебинарах, семинарах, конференциях; участие в мероприятиях, организованных в ОУ.

**Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым**. По мере необходимости педагоги встречаются в свободное время. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОУ, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации Любовь Юрьевна рассказывает Наталье Викторовне о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

**Этап 4. Оценка деятельности наставника.** Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, так как молодой специалист овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации профессиональной деятельности; проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества профессиональной деятельности находятся на базовом уровне.

**Результаты**

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Тютюник Любовь Юрьевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время осуществления профессиональной деятельности, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией детского сада. Воспитатель имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Любовь Юрьевна принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. В экологическом конкурсе «Я выбираю экологию» заняла 3 место.

Кроме того, Любовь Юрьевна повышала свой профессиональный навык, проходя образовательные курсы: «Правила оказания первой помощи пострадавшим» (36 часов); «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (20 часов).

В рамках проектной и кружковой деятельности «В гостях у сказки» участвовала с детьми в Международных и Всероссийских конкурсах.

Любовь Юрьевна получила первую квалификационную категорию.